**SCENARIUSZ LKECJI**

Temat: **Romowie – lud wędrowny**

**Cele lekcji. Uczeń/Uczennica:**

- Posiada podstawową wiedzę na temat historii i kultury Romów;

- Potrafi zidentyfikować przyczyny uchodźstwa na przykładzie społeczności romskiej;

- Wiedzą jak działają mechanizmy wykluczenia;

- Znają pojęcia stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja.

**Oceniane kształtujące. Uczniowie wyjaśniają:**

- Jak na przestrzeni wieków wyglądała sytuacja społeczności Romskiej w Europie;

- Jakie są powody migracji społeczności romskiej;

Jak rozpoznawać mechanizmy dyskryminacji.

**Formy pracy:**

Burza mózgów, rozmowa kierowana, praca z materiałem ikonograficznym.

**Środki dydaktyczne:**

Arkusz papieru, taśma klejąca, markery, 4 koła wycięte z papiery jedno z literką S (stereotyp, drugie z literką U (uprzedzenie), trzecie W (władza), czwarte D(dyskryminacja).

**Załączniki:**

Oś czasu – wykonana na arkuszach papieru lub na tablicy, tekst ze skróconą historią społeczności romskiej, zdjęcia przedstawiającą społeczność romską.

**Przebieg zajęć:**

Nauczyciel wprowadza zagadnienia dotyczące kultury i historii społeczności romskiej, migracji Romów, wyjaśnia pojęcia dyskryminacja, uprzedzenie, stereotyp.

Odbywa się rozmowa, burza mózgów na temat wyżej wymienionych zagadnień w stosunku do społeczności romskiej w Polsce. 10 minut

Na tablicy piszemy Społeczność Romska. Prosimy uczniów, aby zapisali jakie Są ich pierwsze skojarzenia. Odpowiedzi zapisujemy na tablicy. – 5 min.

Zadajemy pytanie uczniom skąd mają wiedzę na temat społeczności romskiej. Czy znają historie Romów. Dzielimy klasę na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje inny fragment opisu historii Romów, tak aby później klasa wspólnie ułożyła historię społeczności Romskiej. Podczas pracy w grupach włączamy utwory muzyczne, wykonywane przez zespoły romskie.

Następnie każda grupa przedstawia przed klasą swoją część historii i wspólnie układają jedną całość. 28 minut

Podsumowanie: Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuję zagadnienia poruszone na lekcji: 1 min.